

7^{きゅう}級

算数検定

実用数学技能検定[®]

[文部科学省後援]

[検定時間] 50 分

検定上の注意

1. 自分が受検する階級の問題用紙であるか確認してください。
2. 検定開始の合図があるまで問題用紙を開かないでください。
3. 解答用紙の名前・受検番号・生年月日のらんは、書きもれのないように書いてください。
4. この表紙の右下のらんに、名前・受検番号を書いてください。
5. ものさし・分度器・コンパスを使用することができます。電卓を使用することはできません。
6. 携帯電話は電源を切り、検定中に使用しないでください。
7. 答えはすべて解答用紙に書いてください。
8. 答えが分数になるとき、約分してもっとも簡単な分数にしてください。
9. 問題用紙に印刷のはっきりしない部分がありましたら、検定監督官に申し出てください。

下記の「個人情報の取扱い」についてご同意いただいたうえでご提出ください。

【このフォームでお預かりするすべての個人情報の取り扱いについて】

1. 事業者の名称 公益財団法人日本数学検定協会
2. 個人情報保護管理者の職名、所属および連絡先
管理者職名：個人情報保護管理者
所属部署：事務局 事務局次長 連絡先：03-5812-8340
3. 個人情報の利用目的 受検者情報の管理、採点、本人確認のため。
4. 個人情報の第三者への提供 団体窓口経由でお申込みの場合は、検定結果を通知するために、申し込み情報、氏名、受検階級、成績を、Web でのお知らせまたは FAX、送付、電子メール添付などにより、お申し込みものと団体様に提供します。
5. 個人情報の取り扱いの委託 前項利用目的の範囲に限って個人情報情報を外部に委託することがあります。
6. 個人情報の開示等の請求 ご本人様はご自身の個人情報の開示等に関して、下記の当協会お問い合わせ窓口に申し出ることができます。その際、当協会はご本人様を確認させていただいたうえで、合理的な対応を期間内にいたします。

【問い合わせ窓口】

公益財団法人日本数学検定協会 検定問い合わせ係
〒110-0005 東京都台東区上野 5-1-1 文昌堂ビル 6 階
TEL：03-5812-8340 電話問い合わせ時間 月～金 9:30-17:00
(祝日・年末年始・当協会の休業日を除く)

7. 個人情報を提供されることの任意性について
ご本人様が当協会に個人情報を提供されるかどうかは任意によるものです。ただし正しい情報をいただけない場合、適切な対応ができない場合があります。

名 前

受検番号

—



公益財団法人
日本数学検定協会

1^{つぎ}次の計算をしましょう。

(計算技能)

(1) $98 \div 7$

(2) $432 \div 16$

(3) $864 \div (48 - 12)$

(4) $53 + 7 \times 9$

(5) $0.26 + 1.35$

(6) $7.09 - 5.2$

(7) 4.8×6.7

(8) $47.17 \div 0.53$

(9) $\frac{3}{4} + \frac{1}{2}$

(10) $\frac{5}{6} - \frac{3}{8}$

(11) $\frac{7}{18} \times 6$

(12) $10\frac{2}{7} \div 45$

2

つぎの にあてはまる数を求めましょう。

(13) 0.1 を 8 個と 0.01 を 1 個合わせた数は です。

(14) 23468 の千の位を四捨五入して、一万の位までの概数にすると になります。

(15) $9\text{ m}^3 = \text{ cm}^3$

3

下の表は、さいたま市の男性と女性の人口を表したものです。これについて、次の問題に答えましょう。答えは、百の位を四捨五入して、千の位までの概数で求めましょう。

(統計技能)

さいたま市の人口 (平成28年11月1日現在)

男性	女性
638790 人	641946 人

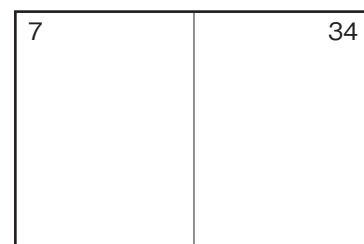
(さいたま市のウェブサイトより)

(16) 男性と女性の人口を合わせると、およそ何人ですか。

(17) 女性の人口は、男性の人口よりおよそ何人多いですか。

4

ある新聞から1まいの新聞紙をぬき取ると、右の図のように、左右にページ番号が書かれていました。けいたさんは、この新聞の左右のページ番号について調べ、下の表にまとめました。これについて、次の問題に答えましょう。



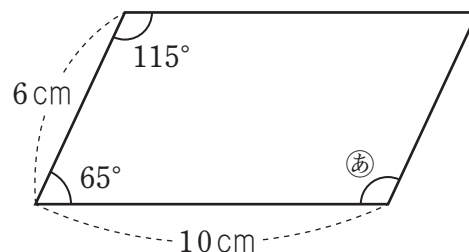
左のページ番号	1	3	5	7	9	
右のページ番号	40	38	㉞	34	32	

- (18) ㉞にあてはまる数を答えましょう。
- (19) 左のページ番号を○、右のページ番号を△として、○と△の関係を式に表しましょう。
(表現技能)

5

右の図の平行四辺形について、次の問題に単位をつけて答えましょう。

- (20) ㉞の角の大きさは何度ですか。
- (21) まわりの長さは何 cm ですか。



6

右の表の9個の白いマスの中に、たてと横の列で6つのかけ算やわり算の式になるように数を入れます。これについて、次の問題に答えましょう。

$\frac{18}{35}$	÷	6	=	㉑
×		÷		×
5	×	2	=	
㉒	÷		=	

(22) ㉒に入る数は、たてに見て、 $\frac{18}{35} \times 5$ の答えになります。㉒に入る数を答えましょう。

(23) ㉑に入る数を答えましょう。

(24) 解答用紙のあいているマス全部に、数を入れましょう。

7

だいきさんの学校全体の人数は540人です。これについて、次の問題に答えましょう。

(25) 兄弟または姉妹がいる人は、学校全体の90%です。兄弟または姉妹がいる人は何人ですか。

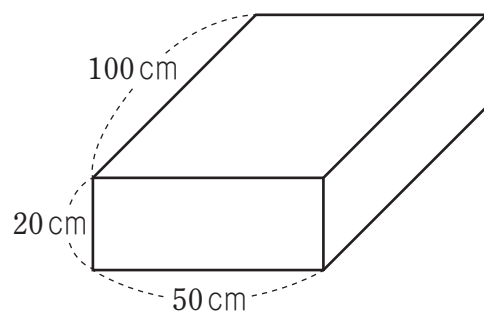
(26) 兄または姉がいる人は216人です。兄または姉がいる人は、学校全体の何%ですか。

8

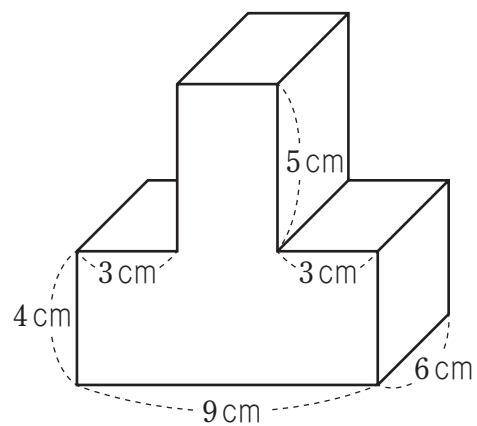
下の図の立体の体積は、それぞれ何 cm^3 ですか。

(測定技能)

(27) 直方体



(28) 2つの直方体を組み合わせた立体



9

はるかさん、なつきさん、あきえさん、ふゆみさんの4人は、電車に乗って遊びに出かけました。下の図は、4人が買ったきっぷです。きっぷの下にはすべて4つの数字が印刷されています。

はるかさん	なつきさん	あきえさん	ふゆみさん
○○鉄道 17.3.19 みどり町 → 350円 3 4 1 1	○○鉄道 17.3.19 みどり町 → 350円 3 6 2 4	○○鉄道 17.3.19 みどり町 → 350円 3 3 1 3	○○鉄道 17.3.19 みどり町 → 350円 3 5 1 7

はるかさんたちは、この4つの数字の間に「+」、「-」、「×」、「÷」の記号のどれかを入れて、式をつくれます。かっこ()を使わず、4つの数字の順番は入れかえないものとして、次の問題に答えましょう。(整理技能)

- (29) はるかさんのきっぷを使って式をつくれます。答えがいちばん大きくなるように、下の□に記号を入れましょう。

3□4□1□1

- (30) 「+」だけを使って答えが10になる式をつくれるのは、だれのきっぷですか。



算数検定